

Contrat Etablissement Université Claude Bernard Lyon 1 - 2016-2020



MASTER 1^{ERE} ANNEE
MENTION ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE ET SANTE
PARCOURS IGAPAS
INTERVENTION ET GESTION EN APA-S

2016-2017

**SCOLARITE ADMINISTRATIVE ET
PEDAGOGIQUE**

☎ 04 72 44 82 01

🌐 <http://ufr-staps.univ-lyon1.fr>

- 1. Objectifs de la formation**
- 2. Conditions d'accès et compétences recommandées**
- 3. Organisation de la formation**
- 4. Débouchés professionnels et/ou poursuite d'étude**
- 5. Modalités de validation**
- 6. Effectifs et taux de réussite**
- 7. Descriptif de la formation en termes des compétences**

Sous réserve de Modifications

Document non contractuel

Mise à jour : Juillet 2016

1- Objectifs et description de la formation

Le parcours IGAPA-S a pour objectif l'insertion professionnelle immédiate en formant des cadres capables de concevoir et de faire fonctionner des dispositifs APA innovants qui répondent aux besoins des publics et contribuent au projet des organisations dans lesquelles ils s'intègrent. Il s'agit donc de construire une double compétence d'encadrement (conception, coordination, évaluation) et d'intervention en APA qui répond aux besoins des organisations des secteurs de professionnalisation (sanitaire, social et médicosocial).

2- Conditions d'accès et compétences recommandées

Validation d'une licence STAPS parcours APAS (ou équivalence).

3- Organisation de la formation

Répartition des UE spécifiques et mutualisées :

En Master 1, huit UE (45 ECTS soit 75% des crédits totaux) sont spécifiques au parcours IGAPA-S, et cinq UE (15 ECTS soit 25% des crédits totaux) sont mutualisées avec les autres parcours STAPS (Connaissance des Secteurs d'Activité et de Professionnalisation - Management des Ressources Humaines - Statistique - Anglais - Communication).

Mise en stage :

Pour le M1 IGAPA-S, deux stages sont obligatoires :

Au premier semestre, un stage filé d'au moins 50 heures (environ 4h/semaine).

Au second semestre, un stage massé de 200 heures minimum à temps complet en structure (de février à mai).

Articulation M1/M2 du parcours IGAPA-S :

Les objectifs de formation sont bien distincts et posés de manière progressive entre les deux années. Ainsi, en première année, il s'agit de renforcer les compétences d'intervention en APA construites dans le cadre d'une formation dispensée en Licence mention STAPS parcours APA-S en approfondissant leur adéquation aux besoins des publics, mais aussi de développer les compétences à analyser les dispositifs eux-mêmes et leurs relations avec les organisations. De nouveaux éclairages scientifiques en relation avec les thématiques de recherche développées par les équipes de recherche, couplés à une formation à la recherche théorique et pratique, se traduisant par la réalisation d'un mémoire de recherche ou d'un mémoire professionnel, permettent de développer les compétences professionnelles relatives à l'APA-S mais aussi des compétences d'analyse, d'évaluation et de propositions. La deuxième année est orientée sur la création de services, ou d'entreprises d'APA-S. L'ensemble des cours dispensés, les deux mémoires professionnels à réaliser et à soutenir, concourent à former des développeurs en APA-S.

4- Débouchés professionnels et/ou poursuite d'étude

A l'issue du Master mention APA-S, le diplômé disposera d'une triple compétence : scientifique, professionnelle et sportive, comme présentée dans la fiche RNCP Master Activité Physique Adaptée et Santé consultable sur le lien <http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=21149>. Cette triple compétence leur permettra la conception, la planification, le pilotage et l'évaluation des programmes de prévention, d'éducation pour la santé, de prise en charge, de réhabilitation, de réinsertion, d'éducation thérapeutique et d'insertion par l'activité physique adaptée (APA), ainsi que des projets de promotion de l'activité physique adaptée en cohérence avec le projet de la structure.

5- Modalités de validation

Afin de valider le M1 IGAPA-S, il est obligatoire :

- D'obtenir une moyenne générale de 10/20 à chaque semestre (semestres non compensables).
- D'obtenir la moyenne générale de 10/20 à l'UE stage professionnel / recherche.
- D'obtenir une moyenne minimale de 8 sur 20 à chaque UE.

6- Effectifs et taux de réussite

		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
M1 IGAPAS	Effectif	45	43	42	44	39
	Réussite	35	35	28	33	18
	Taux Réussite	78%	81%	67%	75%	46%

7- Descriptif des UE en termes des compétences visées

SEMESTRE 1 - Compétences dominantes du semestre : **Encadrer du public ; intervenir – Concevoir, organiser, gérer un projet – Manager, diriger une équipe, une structure**

CODE APOGEE	Nom de l'UE		ECTS	Compétences visées : être capable de	Statuts	Heures de formation en présentiel	Travail personnel estimé
SPT1081M	Secteur Médico-social et APA	Psychopathologie	6	Concevoir une intervention et un projet APA auprès d'un public issu du secteur psychiatrique	Obligatoires	24h (CM/TD)	15h
		Déficiences Motrices et Avancée en âge		Prendre en compte les contraintes de l'avancée en âge et/ou des déficiences fonctionnelles dans les programmes d'APA		24h (CM/TD)	15h
		APA dans les projets personnalisés		Adapter les modes de pratiques physiques pour élaborer un projet pédagogique en lien avec une équipe pluridisciplinaire		24h (CM/TD)	15h
SPT1082M	L'APA dans la Promotion de la Santé : Concepts et Méthodes	3	Elaborer un projet de promotion de la santé par l'activité physique adaptée avec des populations à risque	30h (CM/TD)		15h	
SPT1083M	Conception et Conduite de Programmes d'APA		3	Concevoir et conduire un programme d'APA prenant en compte les caractéristiques et ressources fonctionnelles spécifiques, et les conditions d'application de l'exercice / l'AP		24h (CM/TD)	15h
SPT1084M	Méthodologie de la Recherche en APA		6	Construire un objet de recherche en SHS et en SDV à partir d'une question de terrain posée dans le cadre d'un stage dans le domaine de l'APA		58h (TD/TP)	30h
SPT1085M	Sociologie et anthropologie de l'APA-S		3	Maîtriser les cadres théoriques de l'analyse sociologique du travail et des professions		24h (CM/TD)	15h
SPT1065M	Connaissances des secteurs d'activité, professionnalisation*		3	Construire son identité professionnelle à partir de sa stratégie de professionnalisation		36h (TD/TP)	15h
SPT1066M	Management des Ressources Humaines (niveau 1)*		3	Analyser les enjeux fondamentaux liés au management d'une équipe dans les organisations sportives et de mettre en pratique des outils		28h (CM/TD)	60h
SPT1067M	Statistique (niveau 1)*		3	Etre capable d'analyser statistiquement des données uni-variées, bi-variées et multivariées	24h (TD)	20h	

SEMESTRE 2 - Compétences dominantes du semestre : **Encadrer du public ; intervenir – Concevoir, organiser, gérer un projet – Manager, diriger une équipe, une structure**

CODE APOGEE	Nom de l'UE		ECTS	Compétences visées : être capable de	Statuts	Heures de formation en présentiel	Travail personnel estimé
LGSP1BM	Anglais (niveau 1)*		3	Comprendre à l'oral et à l'écrit	Obligatoires	24h (TD)	20h
SPT1074M	Communication*		3	Concevoir, organiser, gérer un projet		24h (CM/TD)	10h
SPT1086M	Secteur de la Santé et APA	Physiopathologie des maladies chroniques	6	Evaluer et intégrer les besoins et contraintes physiopathologiques dans la conception de programmes d'APA		36h (CM/TD)	15h
		Approche intégrée de l'APA dans le parcours de soin		Construire un recul critique sur les dispositifs d'intervention en APA auprès des personnes atteintes de maladie(s) chronique(s)		24h (CM/TD)	15h
SPT1087M	Approche Psychologique du processus d'engagement en APA		3	Concevoir une intervention et un projet APA fondés sur les caractéristiques dispositionnelles et motivationnelles d'un public à besoin spécifique		24h (CM/TD)	20h
SPT1088M	Stage en milieu professionnel ou de la recherche	Méthodologie de la recherche appliquée à l'APA	15	Traiter une problématique rencontrée en contexte professionnel par l'intermédiaire d'une démarche scientifique		30h (TD/TP)	50h
		Préprofessionnalisation		Concevoir et mettre en œuvre un projet APA en lien avec le contexte professionnel		120h (TD/TP)	50h

Contrat Etablissement Université Claude Bernard Lyon 1 - 2016-2020



MASTER 2ème ANNEE

MENTION ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE ET SANTE

DEUX PARCOURS : IGAPAS OU MPSI MENTION RECHERCHE APA-S *

PARCOURS INTERVENTION ET GESTION EN APAS-S

2016-2017

SCOLARITE ADMINISTRATIVE ET
PEDAGOGIQUE

☎ 04 72 44 82 01

🌐 <http://ufr-staps.univ-lyon1.fr>

Responsable parcours IGAPAS
Claire PERRIN
claire.perrin@univ-lyon1.fr

1. Objectifs de la formation
2. Conditions d'accès et compétences recommandées
3. Organisation de la formation
4. Débouchés professionnels et/ou poursuite d'étude
5. Modalités de validation
6. Effectifs et taux de réussite
7. Descriptif de la formation en termes des compétences

*MPSI PARCOURS RECHERCHE : voir plaquette MPSI mention APA-S

Sous réserve de Modifications

Document non contractuel

Mise à jour : Juillet 2016

1- Objectifs et description de la formation

Ouvert depuis plus de 13 ans, le Master mention APA-S offre deux parcours : l'un professionnel (IGAPAS), l'autre recherche (MPSI). Le parcours professionnel IGAPA-S (Intervention et Gestion en APA-S) a pour objectif de former des cadres capables de concevoir et de faire fonctionner des dispositifs innovants :

- fondés sur le cadre épistémologique, méthodologique et éthique de l'APA,
- répondant aux besoins des publics
- et contribuant aux projets des organisations dans lesquelles ils s'intègrent.

A l'issue du Master mention APA-S, le diplômé disposera d'une triple compétence : scientifique, professionnelle et sportive, comme présentée dans la fiche RNCP Master Activité Physique Adaptée et Santé : <http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=21149> . Cette triple compétence lui permettra la conception, la planification, le pilotage et l'évaluation des programmes de prévention, d'éducation pour la santé, de prise en charge, de réhabilitation, de réinsertion, d'éducation thérapeutique et d'insertion par l'activité physique adaptée (APA), ainsi que des projets de promotion de l'activité physique adaptée en cohérence avec le projet de la structure.

Le parcours MPSI a pour objectif la poursuite d'études par une formation doctorale, pour une insertion professionnelle future dans le milieu de la recherche dans les secteurs académique ou/et industriel.

2- Conditions d'accès et compétences recommandées

Validation d'un M1 APA-S et être en capacité de rendre lisible à l'écrit et à l'oral un projet professionnel avec un lieu de stage défini.

3- Organisation de la formation

Mutualisation au sein de la mention :

En 2^{ème} année du master, une UE (« APA et Vulnérabilité : Approche sociologique » 3 ECTS) est commune à ces 2 parcours.

Mutualisation avec les masters mention EOPS et MOS de Lyon 1 :

En 2^{ème} année, toutes les UE spécifiques du parcours MPSI sont mutualisées avec ce même parcours des masters EOPS et MOS, soit 45 ECTS équivalent à 75% des crédits totaux.

Parcours IGAPA-S – Articulation M1/M2 :

Les objectifs de formation sont bien distincts et posés de manière progressive entre les deux années.

La 2^{ème} année est orientée sur la création de services, ou d'entreprises d'APA-S. L'ensemble des cours dispensés, les deux mémoires professionnels à réaliser et à soutenir, concourent à former des développeurs en APA-S.

4- Débouchés professionnels et/ou poursuite d'étude

Les 3 enquêtes d'insertion professionnelles réalisées auprès des promotions sortantes 2009-10, 2010-11 et 2011-12 montrent que 28 personnes sur les 33 diplômés du master mention STAPS spécialité IGAPA-S ayant répondu à l'enquête ont un emploi un an après la fin de leur formation. Ainsi, le taux de professionnalisation moyen est élevé (84.4 %) et démontre une insertion professionnelle très satisfaisante. Les emplois renseignés concernent les métiers suivant : chargé de projet en prévention – coordinatrice APA – professeur d'APA – chargé de mission développement des APA. Les diplômés s'insèrent dans des dispositifs pouvant prendre la forme de services APA-S au sein de structures existantes, ou relever d'une création d'entreprise de services en APA-S.

5- Modalités de validation

La validation du M2 implique la validation des 2 semestres. La validation du semestre se fait par validation des UE qui la compose avec compensation possible entre les UE à condition de ne pas être inférieur à 8.

Les UE « Conduite de projet » (SPT2086M) et « Expérience professionnelle en APA-S » (SPT2093M) ne sont pas compensables.

7- : Descriptif des UE en termes des compétences visées.

SEMESTRE 3 - Compétences dominantes : **Analyser et comprendre l'environnement professionnel et le milieu socio-économique et politique / Maîtriser des méthodes et des outils pour réaliser un diagnostic des besoins et des ressources en APAS**

CODE APOGEE	Enseignements	ECTS	Compétences visées : être capable de	Statut	Heures étudiant	Heures Perso.
LGSP2AM	Anglais (Semestre 3)*	3	Présenter oralement un projet professionnel en lien avec les activités physiques et sportives adaptées Comprendre à l'oral (documents audio, vidéo) et à l'écrit (articles scientifiques) Rédiger un support de communication (lettre, rapport d'activité, compte-rendu)	Obligatoires	24 (en TD)	60h
SPT2085M	APA et vulnérabilité : approche sociologique	3	Définir et expliquer les concepts clé Situer les concepts au sein de différentes approches théoriques Saisir les interventions en Activité Physique dans leurs capacités de réponse à la fragilité et à la vulnérabilité		24 (en TD)	60h
SPT2078M	Statistique (niveau 2)*	3	- Etre capable d'analyser statistiquement des données univariés, bivariées, multivariées, et d'avoir une bonne connaissance des procédures inférentielles - Lire et remobiliser des résultats statistiques issus de la littérature scientifique - Présenter et rédiger des résultats statistiques		24 (en TD)	60h
SPT2086M	Conduite de projet professionnel en APA	9	- Maîtriser la notion de « conduite de projet » - organiser et mettre en œuvre la méthodologie aux différentes étapes et mener à bien le projet en lien avec le stage professionnel dans le secteur sanitaire, social ou médicosocial.		100 (en TD)	60h
SPT2087M	Evaluer et coordonner l'éducation thérapeutique en APA	3	- Coordonner les interventions professionnelles autour de l'AP dans le cadre juridique et réglementaire de l'éducation thérapeutique - Maîtriser la méthodologie d'une démarche évaluative et la mettre en œuvre - Produire une analyse critique de la littérature scientifique pour optimiser le transfert des connaissances théoriques sur le terrain.		24 (en TD)	60h
SPT2088M	Organisations de l'APA et politiques publiques	6	Connaître et maîtriser l'écosystème de santé et du médico-social en France Analyser/concevoir une politique publique de santé / sport-santé Comprendre le rôle et la place des acteurs pendant la « vie » d'une politique publique Conduire une démarche d'évaluation		46 (en TD/TP)	120h
SPT2089M	Stratégie et évaluation des services	3	Réaliser un diagnostic stratégique dans son milieu professionnel Analyser le contexte externe et la stratégie interne (terrain de stage)		22 (en TD)	60h

SEMESTRE 4 - Compétences dominantes : **Concevoir, organiser, gérer un projet de de service en APA-S**

CODE APOGEE	Nom de l'UE		ECTS	Compétences visées : être capable de	statuts	Heures de formation en présentiel	Heures Perso.
SPT2090M	Droit et législation des différents secteurs de l'APA-S		3	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les concepts de vulnérabilité et de responsabilité dans le cadre de situations rencontrées dans les secteurs sanitaire et médicosocial en références aux codes de la santé publique et de l'action sociale et des familles - Acquérir les notions de responsabilité juridique relatives au secret professionnel - Maîtriser les outils destinés à la prévention de la maltraitance et à la gestion des risques - Maîtriser le cadre légal et réglementaire des établissements et de l'intervention en matière d'APS 	Obligatoires	30 (en TD)	60h
SPT2091M	Gestion budgétaire et des ressources financières		3	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser un compte administratif - Réaliser une analyse de gestion par l'analyse du bilan et du compte de résultats - Répondre à un appel à projet pour obtenir des ressources financières 		24 (en TD)	60h
SPT2092M	Management des ressources humaines - 2		3	Mobiliser les principales pratiques du Management des ressources humaines opérationnelles et fonctionnelles au service d'une gestion plus humaine des relations, notamment dans le cadre du recrutement, de la formation, de la gestion des carrières, de la motivation, des fondamentaux du droit du travail.		34 (en CM/TD)	60h
SPT2093M	Expérience Professionnelle en APA-S	Stage en secteur social, sanitaire ou médico-social	21	<p>Analyser et comprendre l'environnement professionnel du stage dans son milieu socio-économique et politique. Développer ses savoir-faire et savoir être professionnels en collaboration avec d'autres professionnels</p>			
		Elaboration d'un service/dispositif APA		<p>Concevoir un service APA-S :</p> <ul style="list-style-type: none"> - en réponse au diagnostic des besoins et des ressources des publics et des établissements et en cohérence avec les projets territoriaux sanitaires, sociaux et médicosociaux - en définissant les conditions de sa viabilité économique et professionnelle. 	134 (en TD/TP)	420h	